

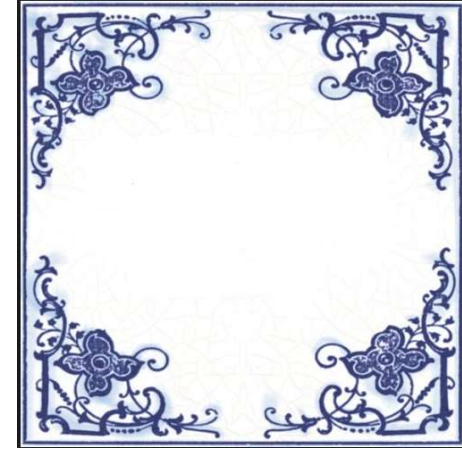
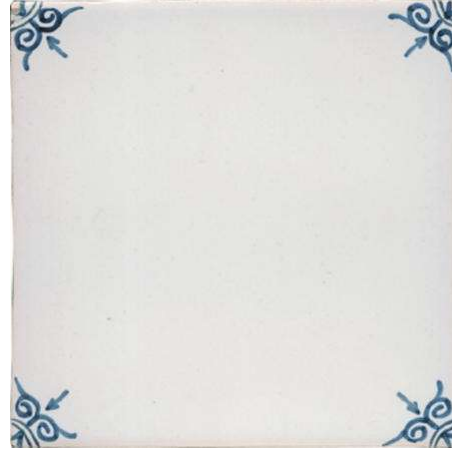
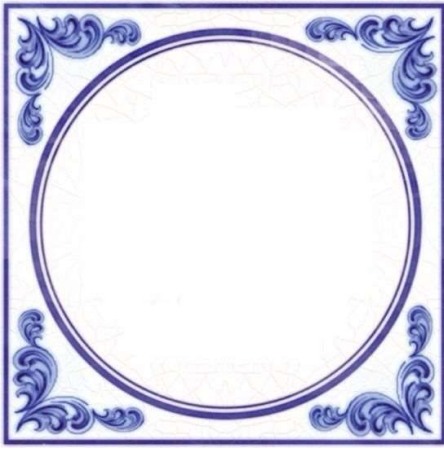


# Welkom!

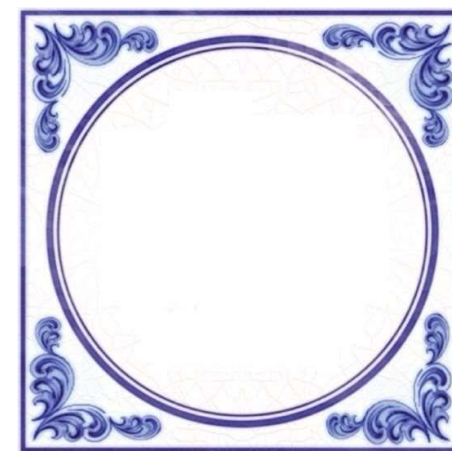
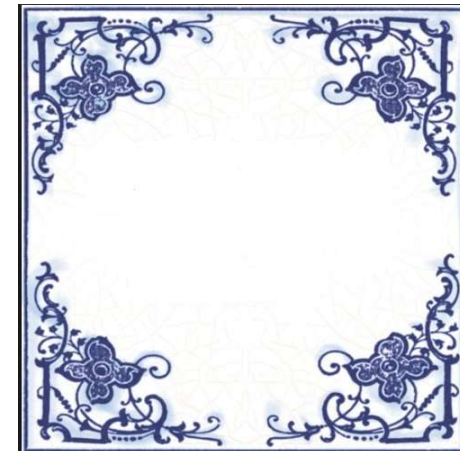
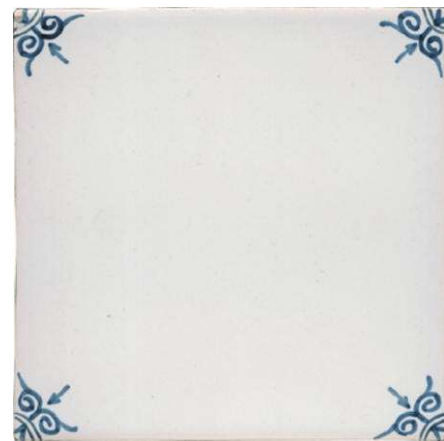
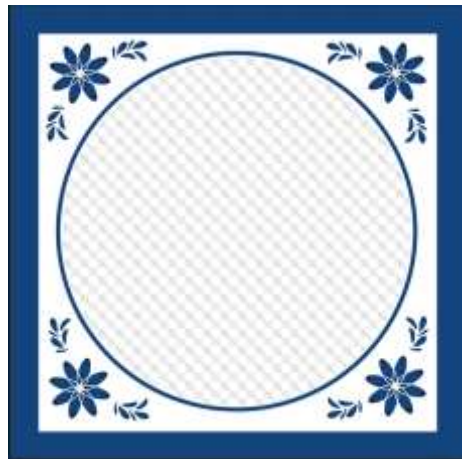
Toetsrevolutiecongres  
20 april 2017

[dominique.sluijsmans@zuyd.nl](mailto:dominique.sluijsmans@zuyd.nl)  
[@dommarag](#)

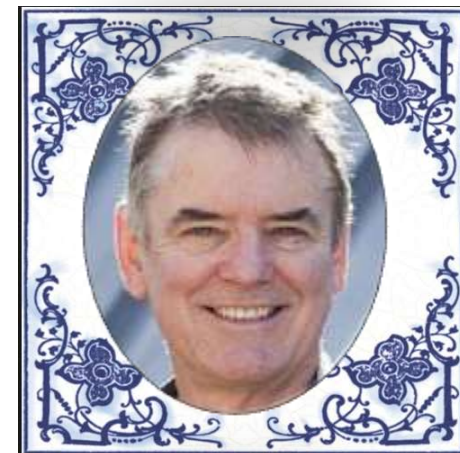
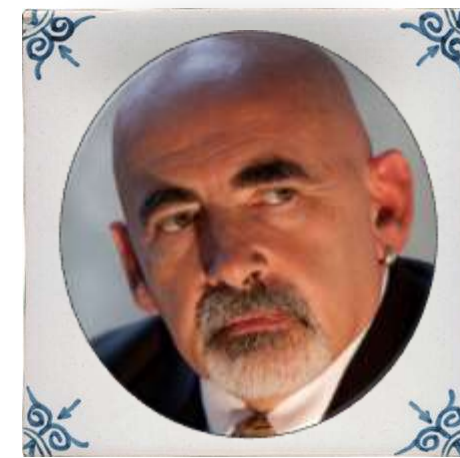




**10 tegeltjeswijsheden in  
30 minuten**














**Formatief is geen  
eigenschap van een  
toets: formatief toetsen  
verwijst naar een  
cyclisch en interactief  
proces met feedback als  
het cement**




**Gebruik geen  
summatieve toetsen  
voor formatieve  
doeleinden: formatief  
toetsen gaat om leren,  
niet presteren**



**Geef leerlingen de kans  
doelbewust te laten  
oefenen met begrijpelijke  
en haalbare (delen van  
complexe) leerdoelen:  
motivatie volgt na succes**







**Feedback geven en  
ontvangen zijn  
complexe  
vaardigheden  
– neem ruimte deze te  
oefenen**



**Feedback geven  
leidt niet  
vanzelfsprekend tot  
feedback begrijpen  
en gebruiken**



**‘Feedback essentials’ zijn  
doelgerichtheid,  
transparantie,  
actiegericht, respect,  
tijdigheid en consistentie  
Zeg wat je ziet**




**Validiteit is een  
eigenschap van de  
beslissingen die je over  
een leerling neemt,  
geen eigenschap van  
de toets**




**Blijf in  
contact**



**Dreig je jezelf in de  
overvloed van  
mogelijkheden voor  
formatief toetsen te  
verliezen, durf dan  
voor de beste 'fit' voor  
jouw context te kiezen**



**Organiseer als team een  
(curriculaire)  
voorjaars schoonmaak:  
wat kan worden  
opgeruimd en waar zijn  
we nog blij mee?**



**Wees als team naar  
leerlingen, ouders en  
elkaar 'voorbeeldig'  
in het uitdragen van  
een feedbackcultuur**





**Jasmijn Kester**  
Rector Vathorst College  
Amersfoort



**In gesprek!**



**Willeke Rijkers**  
Teamleider Pierson College  
Den Bosch

